



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO DECIMOPUTZU - SILIQUA

Via Donizetti 42 09010 Decimoputzu (SU)  
070 3517628 C.F. 92105310921 Codice Univoco UFVMDN  
Scuola Polo per la formazione della Rete d'ambito scolastico territoriale nr. 8 Sud Sardegna  
[www.comprensivodecimoputzu.edu.it](http://www.comprensivodecimoputzu.edu.it)

peo caic84200p@istruzione.it - pec caic84200p@pec.istruzione.it

I.C.S. - DECIMOPUTZU - SILIQUA  
Prot. 0004533 del 20/02/2025  
IV-5 (Uscita)

Al Personale Docente/Esperto interno/Esterno  
Al DSGA-All'Albo Agli Atti  
Al Sito-Amministrazione Trasparente

**OGGETTO:** SECONDO AVVISO SELEZIONE RIVOLTO SIA **AL PERSONALE INTERNO CHE ESTERNO** DELL'I.C. DECIMOPUTZU-SILIQUA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO **"IO SCELGO LA SCUOLA SV"** FINANZIATO CON FONDI AFFERENTI AL PNRR- COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA SILIQUA – VALLERMOSA.

***Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).***

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-52323

TITOLO: IO SCELGO LA SCUOLA SV

CUP: C84D21000850006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 19/2024 relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali.

**VISTA** il programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. **AOOGABMI reg. uff. U. 0141792 del 12.10.2024**, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-52323** dal titolo **"IO SCELGO LA SCUOLA SV "** per un importo pari a **€95.274,86**;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. **16482//2024 del 30.10.2024**;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti num. 3 del 5 dicembre 2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 6 dicembre 2024 nell'ambito della Missione 4-Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: *“Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.”*

**VISTO** L'avviso Prot. 1102 del 15/01/2025;

**VISTO** il Verbale dei lavori della Commissione Prot. 1896 del 23/01/2025;

**VISTA** la graduatoria definitiva Prot. 2193 del 27/01/2025;

**CONSIDERATA** La rinuncia pervenuta agli atti della figura dello Psicologo per il Percorso n. 1 **MENTORING E ORIENTAMENTO** Prot. 3534 del 11/02/2025;

**CONSIDERATA** La necessità di reclutare un docente di Matematica per il Percorso n. 2 relativo al potenziamento delle discipline di matematica e di scienze;

**CONSIDERATA** La necessità di reclutare due Docenti TUTOR, uno relativo al Percorso n. 3 relativo al laboratorio “DONNA E SCIENZE” e al Laboratorio “ENGLISH THEATRE” .

## INDICE

La presente procedura di selezione cui affidare incarichi per la realizzazione delle attività progettuali di cui all'oggetto.

### ART.1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto è declinato in percorsi all'interno di ciascuno dei quali sono previsti specifici moduli

**Percorso n.1 “Percorsi di mentoring e orientamento”  
Si reclutano n. 1 esperto-docente Psicologo: per 209 ore**

**Totale studenti coinvolti: n. 20 alunni circa**

**Descrizione delle attività:** percorso individuale per 20 studenti iscritti e frequentanti che presentano criticità nell'organizzazione delle attività di studio, da svolgersi in orario curricolare. L'esperto/tutor di mentoring e orientamento e coaching motivazionale, supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, adeguati ai loro stili di apprendimento in orario curricolare.

Gli interventi saranno orientati a:

- Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi, etc.)
- Organizzare il tempo dello studio;
- Conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
- Promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;
- Promuovere benessere emotivo;
- Orientare e/ o ri-orientare le scelte scolastiche;
- Promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.

## **Compenso orario Lordo Stato per tutor Esperto Docente Euro 42,00 l'ora.**

Finalità: far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale.

Le scelte metodologiche degli esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta, in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

### **Percorso n.2 "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"**

**SI RECLUTANO PER SILIQUA N° 1 DOCENTE DI MATEMATICA**

**NON POTRANNO PARTECIPARE I DOCENTI DI MATEMATICA A CUI SONO GIÀ STATI AFFIDATI N. 2 PERCORSI DI MATEMATICA**

Ciascun percorso individua come destinatari da un minimo di 3 ad un massimo di 8/9 studenti di tutte le classi della scuola secondaria la cui fragilità è rappresentata non solo dai risultati conseguiti nelle singole discipline del curriculum interessate dal percorso, ma anche da una scarsa motivazione allo studio della disciplina medesima.

In molte occasioni gli insuccessi scolastici derivano da bassa autostima, insufficiente motivazione allo studio e scarso interesse per i contenuti proposti; si aggiungono inoltre mancanza di requisiti di base o pregresse lacune.

Con l'intervento in oggetto, si vuole dunque incidere principalmente sulla ri-motivazione all'apprendimento.

A tale scopo risulta fondamentale privilegiare un approccio metodologico di tipo laboratoriale, che coinvolga lo studente nella dimensione dell'"imparare facendo" e lo orienti all'apprendimento collaborativo del cooperative-learning e del peer-tutoring. La ri-motivazione di cui sopra può infatti scaturire dal coinvolgimento con i pari, dal fare squadra nell'esecuzione di un compito che consenta al gruppo di conseguire il risultato quale successo di tutti e di ciascuno. Le attività proposte dovranno pertanto assumere un profilo motivazionale sul piano dell'interesse e della curiosità degli studenti.

Il percorso si articola in moduli che non sono da considerarsi come momenti isolati e a sè stanti, ma dovranno intersecarsi e rafforzarsi a vicenda in maniera trasversale e interdisciplinare: organizzati secondo attività di apprendimento di tipo "attivo" che prevedano attività laboratoriali e che privilegino l'aspetto comunicativo dello strumento linguistico. Sarà compito dei docenti coinvolti nel progetto, con la supervisione del Team, progettare un'attività che permetta di pervenire a tali obiettivi.

## **Compenso orario Lordo Stato per il docente, Euro 79,00.**

**ModuloB:** n.1 laboratorio di matematica.

**Tempi: 12 ore per ciascun percorso** articolati su due pomeriggi la settimana per 2/3 ore pomeridiane. Ciascun percorso avrà come destinatari da un minimo di 3 ad un massimo di 8/9 studenti; si individueranno in primis studenti delle classi seconde e prime della scuola secondaria per i quali una scarsa motivazione allo studio della disciplina ha portato a risultati scolastici insoddisfacenti. I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previo incontri con i consigli di classe. Per permettere un'ampia partecipazione al percorso un'alunna/o potrà essere inserito in non più di due moduli. Le scelte metodologiche dei docenti interni/esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

**Finalità:** motivare gli studenti alla partecipazione alla vita scolastica per migliorare i risultati nelle competenze di base. Nel dettaglio:

Matematica: carenza nella capacità di applicare il pensiero matematico per la risoluzione di problemi di vita quotidiana, difficoltà ad utilizzare modelli matematici (formule, diagrammi, costrutti).

Gli interventi da attivare devono essere orientati all'apprendimento attivo e per scoperta, e dunque essere idonei a coinvolgere lo studente anche sul piano emotivo, preso atto che l'apprendimento chiama in causa la dimensione cognitiva e quella affettiva. Particolare attenzione dovrà essere rivolta ai processi, al fine di consentire a ciascun destinatario dell'intervento di cogliere i nodi concettuali delle discipline, effettuare collegamenti e sviluppare pensiero critico. Gli interventi saranno organizzati dal docente esperto previa consultazione del consiglio di classe che fornirà dettagliata relazione sugli aspetti del curriculum da potenziare, sulle carenze procedurali dello studente ma anche sui suoi punti di forza quali aspetti chiave su cui innestare l'intero percorso.

**PERCORSO N. 3 “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI  
CO-CURRICULARI”.**  
**TEMPI DI REALIZZAZIONE – GENNAIO- ENTRO SETTEMBRE  
2025**  
**2 TUTOR PER :**  
 - **LABORATORIO DONNA E SCIENZE**  
 - **ENGLISH THEATRE**

Gli interventi progettati per il presente percorso sono costituiti da laboratori che hanno come sfondo una o più tematiche in qualche modo correlate al fenomeno della dispersione scolastica ma che, attraverso le attività proposte, intendono anche incidere sull’acquisizione di competenze multidisciplinari utili a garantire il successo formativo dello studente. Fra le tematiche individuate si segnalano prioritariamente:

- A. 1 Laboratorio di English Theatre (a Siliqua);
- B. 1 laboratorio Donne e Scienza (a Siliqua);

**IL PERCORSO PREVEDE I MODULI DI SEGUITO ILLUSTRATI:**

**Modulo C:** 1 Laboratorio di English e Theatre (Siliqua) - n. 22 ore a laboratorio –n. 1 Tutor ;

Il corso si propone di promuovere un ampliamento e un affinamento delle abilità comunicative in lingua inglese, mediante un processo di socializzazione che comporta la pratica condivisa di varie tecniche teatrali (attività motorie, mimo, ginnastica della voce, prossemica) e altre attività laboratoriali quali la stesura del copione, la costruzione della sceneggiatura e la realizzazione dei costumi di scena. Il progetto consiste nella rielaborazione messa in scena di un testo letterario in lingua inglese da parte degli alunni partecipanti.

**Modulo F:** n.1 Laboratorio Donne e Scienza– n. 22 ore –n. 1 Tutor;

Il laboratorio si propone di analizzare e discutere la Storia delle donne scienziate, con particolare attenzione rivolta ai principali esperimenti a sostegno delle loro teorie.

**Compenso orario Lordo Stato per il tutor docente esperto: Euro 34,00**

**CRITERI DI SELEZIONE DEL DOCENTE TUTOR**

**Requisiti di accesso per il conferimento dell’incarico di Personale esperto: TABELLA A**

PERCORSO 1	MODULO	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE	NUMERO FIGURE RICHIESTE
Percorso “Percorsi di mentoring e orientamento”	A	Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale, coerente con il ruolo richiesto	1 esperto per 209 ore totali I Percorsi sono individuali
PERCORSO 2	MODULO	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE	NUMERO FIGURE RICHIESTE
Percorso “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”	A	Laurea coerente con il ruolo richiesto	1 matematica
PERCORSI n.3	MODULO	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE	NUMERO FIGURE RICHIESTE
Realizzazione di 2 “Percorsi laboratoriali co-curricolari”			
n. 1 Laboratorio English Theatre	C	Laurea coerente con il ruolo richiesto	<b>1 tutor</b>

n.1	Laboratorio Donne e Scienza	F	Laurea coerente con il ruolo richiesto	1 tutor
-----	-----------------------------	---	--	---------

### TITOLI VALUTABILI:

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE
Ulteriore Titolo di Laurea in aggiunta al titolo previsto per l'accesso alla professione esperto o docente attualmente svolta	4 punti max 4 punti
Anni di insegnamento (valido solo per i percorsi 2/3) non viene valutato l'anno in corso 2024/2025	2 punti per anno di esperienza max 20 punti
Master di 1°livello, corso di specializzazione o perfezionamento annuale (titoli universitari)	2 punto per ogni titolo, max 6 punti
Master di 2°livello (titolo universitario)	3 punti per ogni titolo, max 6 punti
ECDL o altre certificazioni in ambito informatico	1 punto
Certificazioni in lingua inglese	A2 (1 punto) - B1 (2 punti) B2 (3 punti) - C1(4 punti) – C2 (6 punti)
Precedenti esperienze nel ruolo di esperto/mentoring/tutor in progetti PON/POR/PNRR/ISCOL@ nell'IC Decimoputzu - Siliqua	3 punto per ogni esperienza (max 6 punti) (si valuta una sola esperienza per anno scolastico)
Precedenti esperienze nel ruolo di esperto/mentoring/tutor in progetti PON/POR/PNRR/ISCOL@ in altri istituti	1 punti per ogni esperienza (max 6 punti) (si valuta una sola esperienza per anno scolastico)
Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche del modulo o del progetto (corsi da a partire da 20 ore)	1 punto per ogni corso ( max 4 punti)

**I moduli dovranno essere completati entro Settembre 2025, salvo eventuali proroghe da parte del MIM.**

### COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE:

#### Compiti del tutor:

Il docente tutor supporta l'esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun modulo; si occupa, qualora richiesto, di aggiornare la piattaforma Futura o altro strumento con l'inserimento di dati e informazioni afferenti le attività progettuali, cura la documentazione di riferimento per ciascun modulo. A conclusione del percorso produce una dettagliata relazione sulle attività svolte.

#### **ART.4. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI.**

Una commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stilerà graduatorie separate per ciascuna delle figure professionali richieste e individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alla tabella di cui all'allegato -A -

Le graduatorie saranno pubblicate all'albo e sul sito web della scuola.

#### **ART.2 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE.**

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico. Il calendario delle attività sarà organizzato dal Dirigente Scolastico e dal Gruppo di progetto (tutor, esperto, referente di progetto, team per la dispersione e dirigente scolastico) e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previa accordi con il suddetto gruppo. L'Istituto scolastico prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione lorda oraria (Lordo Stato) è la seguente:

Tipo Di Percorso	Retribuzione oraria Lordo Stato	Incarico
Percorso 1 Mentoring/orientamento	€ 42,00	docente/esperto del percorso n.1 Psicologo
Percorso 2 Potenziamento discipline di base	€ 79,00	docente/esperto del percorso n.2
Percorso 3	€ 34,00 tutor	docente/tutor del percorso n. 3

La liquidazione delle suddette retribuzioni avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

### **ART.3 MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA.**

La domanda deve essere redatta utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso, e deve essere corredata del **C.V. (curriculum vitae) in formato europeo firmato, in cui il candidato evidenzierà nello stesso C.V. i titoli dichiarati, dovrà essere allegato il Documento d'identità.** La domanda di partecipazione dovrà essere spedita alla mail della scuola: [caic84200p@istruzione.it](mailto:caic84200p@istruzione.it) entro e non oltre (pena esclusione) **le ore 23:59 del giorno DOMENICA 23 FEBBRAIO 2025**, precisando nell'oggetto: **PROGETTO DIVARI SILIQUA-CANDIDATURA PERCORSO N. (ESEMPIO 1/2/3) DOCENTE INTERNO O IN ALTERNATIVA TUTOR O PSICOLOGO FIGURA ESTERNA.**

Dovrà essere presentata la seguente candidatura:

ALLEGATO -A- esperto docente percorsi 1/2/3;

ALLEGATO -B- **insussistenza del conflitto di interessi, Curriculum Vitae carta d'identità.**

La candidatura dovrà essere inviata a mezzo PEO indirizzata a [caic84200p@istruzione.it](mailto:caic84200p@istruzione.it)

### **ART.4 TUTELA DELLA PRIVACY.**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018, e del Regolamento UE 679/2916.

### **ART.5 PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO**

Il presente avviso sarà pubblicizzato attraverso le seguenti modalità: affissione all'albo on line - pubblicazione sul Sito <https://www.comprendecimoputzu.edu.it/>

Allegati:

**Allegato A esperto interno/esterno docente percorsi 1/2/3 Allegato B Dichiarazione di incompatibilità.**



Il Dirigente Scolastico  
Limbania Maria Rombi  
FIRMATO DIGITALMENTE