



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO DECIMOPUTZU - SILIQUA

Via Donizetti 42 09010 Decimoputzu (SU)
070 3517628 C.F. 92105310921 Codice Univoco UFVMDN
Scuola Polo per la formazione della Rete d'ambito scolastico territoriale nr. 8 Sud Sardegna
www.comprendivodecimoputzu.edu.it

peo caic84200p@istruzione.it - pec caic84200p@pec.istruzione.it

Al Personale Docente/Esperto interno/Esterno

Al DSGA-All'Albo Agli Atti

Al Sito-Amministrazione Trasparente

OGGETTO: avviso selezione rivolta sia al personale interno dell'I.C. Decimoputzu-Siliqua sia a soggetti esterni per la realizzazione del progetto **"Io scelgo la scuola SV"** finanziato con fondi afferenti al PNRR- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-52323

TITOLO: IO SCELGO LA SCUOLA SV

CUP: C84D21000850006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 19/2024 relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali.

VISTA il programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. **A00GABMI reg. uff. U. 0141792 del 12.10.2024**, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-52323** dal titolo **"IO SCELGO LA SCUOLA SV "** per un importo pari a **€95.274,86**;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. **16482//2024 del 30.10.2024**;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti num. 3 del 5 dicembre 2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 6 dicembre 2024;

nell'ambito della Missione 4-Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: *"Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati."*

INDICE

La presente procedura di selezione cui affidare incarichi per la realizzazione delle attività progettuali di cui all'oggetto.

ART.1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto è declinato in percorsi all'interno di ciascuno dei quali sono previsti specifici moduli

Percorso n.1 "Percorsi di mentoring e orientamento"
Si reclutano n. 4 esperti-docenti Psicologi: 2 Psicologi per 266 ore ciascuno, e 2 Psicologi per 209 ore ciascuno, per un totale di 950 ore

Totale studenti coinvolti: n. 50 alunni circa

Descrizione delle attività: percorso individuale per 50 studenti iscritti e frequentanti che presentano criticità nell'organizzazione delle attività di studio, da svolgersi in orario curricolare. L'esperto/tutor di mentoring e orientamento e coaching motivazionale, supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, adeguati ai loro stili di apprendimento in orario curricolare.

Gli interventi saranno orientati a:

- Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi, etc.)
- Organizzare il tempo dello studio;
- Conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
- Promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;
- Promuovere benessere emotivo;
- Orientare e/ o ri-orientare le scelte scolastiche;
- Promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.

Tempi: 950 ore Totali – Compenso orario Lordo Stato per tutor Esperto Docente Euro 42,00 l'ora.

Finalità: far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale.

Le scelte metodologiche degli esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta, in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Percorso n.2 "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"

Si reclutano per SILIQUA n° 2 docenti di Italiano, 3 docenti di atematica, 2 docente di lingua Inglese, 1 docente di lingua Francese

Si reclutano per Vallermosa n° 2 docenti di Italiano, 2 di Matematica

Ciascun percorso individua come destinatari da un minimo di 3 ad un massimo di 8/9 studenti di tutte le classi della scuola secondaria la cui fragilità è rappresentata non solo dai risultati conseguiti nelle singole discipline del curriculum interessate dal percorso, ma anche da una scarsa motivazione allo studio della disciplina medesima.

In molte occasioni gli insuccessi scolastici derivano da bassa autostima, insufficiente motivazione allo studio e scarso interesse per i contenuti proposti; si aggiungono inoltre mancanza di requisiti di base o pregresse lacune.

Con l'intervento in oggetto, si vuole dunque incidere principalmente sulla ri-motivazione all'apprendimento.

A tale scopo risulta fondamentale privilegiare un approccio metodologico di tipo laboratoriale, che coinvolga lo studente nella dimensione dell'"imparare facendo" e lo orienti all'apprendimento collaborativo del cooperative-learning e del peer-tutoring. La ri-motivazione di cui sopra può infatti scaturire dal coinvolgimento con i pari, dal

fare squadra nell'esecuzione di un compito che consenta al gruppo di conseguire il risultato quale successo di tutti e di ciascuno. Le attività proposte dovranno pertanto assumere un profilo motivazionale sul piano dell'interesse e della curiosità degli studenti.

Il percorso si articola in moduli che non sono da considerarsi come momenti isolati e a sè stanti, ma dovranno intersecarsi e rafforzarsi a vicenda in maniera trasversale e interdisciplinare: organizzati secondo attività di apprendimento di tipo "attivo" che prevedano attività laboratoriali e che privilegino l'aspetto comunicativo dello strumento linguistico. Sarà compito dei docenti coinvolti nel progetto, con la supervisione del Team, progettare un'attività che permetta di pervenire a tali obiettivi.

Compenso orario Lordo Stato per il docente, Euro 79,00.

Modulo A: n. 4 laboratori di italiano;

Modulo B: n.5 laboratori di matematica

Modulo C: n. 3 laboratori di lingue straniere (due di lingua inglese e uno di lingua francese)

Tempi: 12 ore per ciascun percorso articolati su due pomeriggi la settimana per 2/3 ore pomeridiane. Ciascun percorso avrà come destinatari da un minimo di 3 ad un massimo di 8/9 studenti; si individueranno in primis studenti delle classi seconde e prime della scuola secondaria per i quali una scarsa motivazione allo studio della disciplina ha portato a risultati scolastici insoddisfacenti. I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previo incontri con i consigli di classe. Per permettere un'ampia partecipazione al percorso un'alunna/o potrà essere inserito in non più di due moduli. Le scelte metodologiche dei docenti interni/esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Finalità: motivare gli studenti alla partecipazione alla vita scolastica per migliorare i risultati nelle competenze di base. Nel dettaglio:

Competenze europea: competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenze in materia di cittadinanza.

Italiano e Lingua inglese/francese: carenza nella comprensione della lingua scritta, nell'espressione e interpretazione di concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni.

Matematica: carenza nella capacità di applicare il pensiero matematico per la risoluzione di problemi di vita quotidiana, difficoltà ad utilizzare modelli matematici (formule, diagrammi, costrutti).

Gli interventi da attivare devono essere orientati all'apprendimento attivo e per scoperta, e dunque essere idonei a coinvolgere lo studente anche sul piano emotivo, preso atto che l'apprendimento chiama in causa la dimensione cognitiva e quella affettiva. Particolare attenzione dovrà essere rivolta ai processi, al fine di consentire a ciascun destinatario dell'intervento di cogliere i nodi concettuali delle discipline, effettuare collegamenti e sviluppare pensiero critico. Gli interventi saranno organizzati dal docente esperto previa consultazione del consiglio di classe che fornirà dettagliata relazione sugli aspetti del curriculum da potenziare, sulle carenze procedurali dello studente ma anche sui suoi punti di forza quali aspetti chiave su cui innestare l'intero percorso.

| |
|--|
| Percorso n. 3 "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari". Tempi di realizzazione – Gennaio- entro Settembre 2025 |
|--|

Gli interventi progettati per il presente percorso sono costituiti da laboratori che hanno come sfondo una o più tematiche in qualche modo correlate al fenomeno della dispersione scolastica ma che, attraverso le attività proposte, intendono anche incidere sull'acquisizione di competenze multidisciplinari utili a garantire il successo formativo dello studente. Fra le tematiche individuate si segnalano prioritariamente:

- A. 2 Laboratori Sportivi potenziamento della socializzazione e dell'inclusione attraverso giochi sportivi di squadra (uno a Siliqua e uno a Vallermosa);
- B. 2 Laboratori di creatività digitale per tutti (uno a Siliqua e uno a Vallermosa);
- C. 2 Laboratori di English Theater (due a Siliqua);
- D. 1 Laboratorio orto didattico (uno a Siliqua);
- E. 1 Laboratorio – Consapevolezza Geo Ambientale del territorio che abitiamo (uno a Siliqua);
- F. 1 laboratorio Donne e Scienza (uno a Siliqua);
- G. 1 laboratorio Voilà, C'est Moi! – L'espressione senza confini (uno a Vallermosa)

IL PERCORSO PREVEDE DIECI MODULI DI SEGUITO ILLUSTRATI:

Modulo A: 2 Laboratori Sportivi potenziamento della socializzazione e dell'inclusione attraverso giochi sportivi di squadra – n. 22 ore a laboratorio – 1 docente esperto interno e n. 1 Tutor per ciascun laboratorio;

Il progetto promuove la socializzazione e l'inclusione attraverso attività sportive di squadra (calcio, pallavolo, basket). Questi sport vengono utilizzati come strumenti per favorire il dialogo e la collaborazione.

Modulo B: 2 Laboratori di creatività digitale come strumento del fare – n. 22 ore a laboratorio – 1 docente esperto interno e n. 1 Tutor per ciascun laboratorio;

La proposta prevede l'attivazione di un laboratorio creativo di informatizzazione di base, che mira a coinvolgere le studentesse e gli studenti attraverso l'uso di strumenti digitali e attività interattive multimediali stimolanti e coinvolgenti. Si realizzeranno diversi prodotti digitali con cui esprimere la propria fantasia e creatività facendo emergere e valorizzando le doti individuali. Si partirà da semplici progetti condivisi e riferiti al vissuto dei partecipanti, presentati come obiettivi sfidanti capaci di innescare la curiosità e motivare all'impegno. Saranno utilizzati strumenti multimediali, immagini, audio, video, musica, presentazioni, intelligenza artificiale, per liberare e favorire l'immaginazione e la progettualità delle ragazze e dei ragazzi. Seguendo il principio "se faccio imparo", esperto e tutor agiranno come facilitatori, lasciando ampio spazio all'iniziativa personale.

Modulo C: 2 Laboratori di English e Theater (due a Siliqua) - n. 22 ore a laboratorio – 1 docente esperto interno e n. 1 Tutor per ciascun laboratorio;

Il corso si propone di promuovere un ampliamento e un affinamento delle abilità comunicative in lingua inglese, mediante un processo di socializzazione che comporta la pratica condivisa di varie tecniche teatrali (attività motorie, mimo, ginnastica della voce, prossemica) e altre attività laboratoriali quali la stesura del copione, la costruzione della sceneggiatura e la realizzazione dei costumi di scena. Il progetto consiste nella rielaborazione messa in scena di un testo letterario in lingua inglese da parte degli alunni partecipanti.

Modulo D: 1 Laboratorio orto didattico - n. 22 ore a laboratorio – 1 docente esperto interno e n. 1 Tutor per ciascun laboratorio;

L'iniziativa prevede la strutturazione di un percorso che rappresenti uno strumento di educazione ecologica e alimentare in grado di sensibilizzare gli alunni verso le origini del cibo e della vita. Attraverso le attività proposte gli alunni potranno apprendere i principi dell'educazione ambientale ed alimentare, in un contesto favorevole al loro benessere fisico e psicologico, imparando a prendersi cura del proprio territorio. I ragazzi impareranno a conoscere ciò che mangiano producendolo da soli e rispettando le risorse del nostro pianeta.

Modulo E: 1 Laboratorio – Consapevolezza Geo Ambientale del territorio che abitiamo- n. 22 ore a laboratorio – 1 docente esperto interno e n. 1 Tutor per ciascun laboratorio;

L'obiettivo didattico-educativo principale è guidare gli alunni a riscoprire il significato e il valore dei territori, con l'approfondimento del contesto geologico, archeologico, storico e ambientale.

L'attività prevede un elaborato finale (poster / presentazione) e la proposta di un percorso turistico naturalistico organizzato sulla base delle evidenze rilevate direttamente sul campo.

Modulo F: n.1 Laboratorio Donne e Scienza– n. 22 ore – 1 docente esperto interno e n. 1 Tutor;

Il laboratorio si propone di analizzare e discutere la Storia delle donne scienziate, con particolare attenzione rivolta ai principali esperimenti a sostegno delle loro teorie.

Modulo G: 1 laboratorio Voilà, C'est Moi! – L'espressione senza confini – n. 22 ore – 1 docente esperto interno e n. 1 Tutor;

Il laboratorio teatrale-espressivo in diverse lingue si propone di sviluppare la competenza multilinguistica nel quadro delle competenze chiave europee ed è rivolto agli alunni e alle alunne del nostro Istituto che per motivi vari (origine straniera; svantaggio sociale e culturale, difficoltà di espressione orale, fragilità emotiva) necessitano di potenziare le abilità espressive e comunicative, utili non solo a migliorare le loro prestazioni scolastiche, ma ad accrescere l'autostima e le loro competenze personali e sociali.

Compenso orario Lordo Stato per il docente esperto: Euro 79,00,

Compenso orario Lordo Stato per il tutor docente esperto: Euro 34,00

CRITERI DI SELEZIONE DEL DOCENTE ESPERTO E DEL TUTOR

Requisiti di accesso per il conferimento dell'incarico di Personale esperto: TABELLA A

| PERCORSO 1 | MODULO | REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE | NUMERO FIGURE RICHIESTE |
|---|--------|---|---|
| Percorso "Percorsi di mentoring e orientamento" | A | Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale, coerente con il ruolo richiesto | 4 esperti per 950 ore totali I Percorsi sono individuali |
| PERCORSO 2 | MODULO | REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE | NUMERO FIGURE RICHIESTE |
| Percorso "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" | A | Laurea coerente con il ruolo richiesto | 2 |
| | B | Laurea coerente con il ruolo richiesto | 3 |
| | C | Laurea coerente con il ruolo richiesto | 2 Inglese 1 Francese |
| PERCORSI n.3 | MODULO | REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE | NUMERO FIGURE RICHIESTE |
| Realizzazione di 10 "Percorsi laboratoriali co-curricolari" | | | |
| n. 2 laboratori sportivi | A | Laurea coerente con il ruolo richiesto | 1 Esperto docente e 1 tutor |
| n. 2 Laboratorio di creatività digitale | B | Laurea coerente con il ruolo richiesto | 1 Esperto docente e 1 tutor |
| n. 2 Laboratorio English Theater | C | Laurea coerente con il ruolo richiesto | 1 Esperto docente e 1 tutor |
| n. 1 Laboratorio Orto Didattico | D | Laurea coerente con il ruolo richiesto | 1 Esperto docente e 1 tutor |
| n. 1 Laboratorio Consapevolezza geo ambientale del territorio che abitiamo | E | Laurea coerente con il ruolo richiesto | 1 Esperto docente e 1 tutor |
| n.1 Laboratorio Donne e Scienza | F | Laurea coerente con il ruolo richiesto | 1 Esperto docente e 1 tutor |
| n.1 Laboratorio Voilà, C'est moi! | G | Laurea coerente con il ruolo richiesto | 1 Esperto docente e 1 tutor |

TITOLI VALUTABILI:

| TITOLI VALUTABILI | PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE |
|---|---|
| Ulteriore Titolo di Laurea in aggiunta al titolo previsto per l'accesso alla professione esperto o docente attualmente svolta | 4 punti max 4 punti |
| Anni di insegnamento (valido solo per i percorsi 2/3) non viene valutato l'anno in corso 2024/2025 | 2 punti per anno di esperienza max 20 punti |
| Master di 1° livello, corso di specializzazione o perfezionamento annuale (titoli universitari) | 2 punto per ogni titolo, max 6 punti |
| Master di 2° livello (titolo universitario) | 3 punti per ogni titolo, max 6 punti |
| ECDL o altre certificazioni in ambito informatico | 1 punto |
| Certificazioni in lingua inglese | A2 (1 punto) - B1 (2 punti) B2 (3 punti) - C1(4 punti) – C2 (6 punti) |
| Precedenti esperienze nel ruolo di esperto/mentoring/tutor in progetti PON/POR/PNRR/ISCOL@ nell'IC Decimoputzu - Siliqua | 3 punto per ogni esperienza (max 6 punti) (si valuta una sola esperienza per anno scolastico) |
| Precedenti esperienze nel ruolo di esperto/mentoring/tutor in progetti PON/POR/PNRR/ISCOL@ in altri istituti | 1 punti per ogni esperienza (max 6 punti) (si valuta una sola esperienza per anno scolastico) |
| Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche del modulo o del progetto (corsi da a partire da 20 ore) | 1 punto per ogni corso (max 4 punti) |

I moduli dovranno essere completati entro giugno 2025, salvo eventuali proroghe da parte del MIM.

COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE:

Compiti dell'esperto:

L'esperto è incaricato di realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Si occupa, altresì, della progettazione dettagliata degli interventi formativi, della verifica degli obiettivi stabiliti nella suddetta fase di progettazione. Fornisce ai consigli di classe, per tramite del team per la dispersione, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti.

Compiti del tutor:

Il docente tutor supporta l'esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun modulo; si occupa, qualora richiesto, di aggiornare la piattaforma Futura o altro strumento con l'inserimento di dati e informazioni afferenti le attività progettuali, cura la documentazione di riferimento per ciascun modulo. A conclusione del percorso produce una dettagliata relazione sulle attività svolte.

ART.4. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI.

Una commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stilerà graduatorie separate per ciascuna delle figure professionali richieste e individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alla tabella di cui all' allegato -A -

Ai fini della selezione di cui al presente Avviso e della redazione della relativa graduatoria, sarà data priorità, agli aspiranti dipendenti in servizio presso codesta amministrazione scolastica che abbiano presentato validamente domanda di partecipazione. In particolare nel caso in cui le candidature da parte del personale interno all'Amministrazione Scolastica non siano pervenute o siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da conferire, codesta AMMINISTRAZIONE si riserva la facoltà di conferire gli ulteriori incarichi non assegnati a favore dei candidati aspiranti esterni all'amministrazione. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. Ciascun Docente potrà candidarsi **massimo per due laboratori o due percorsi.**

Le graduatorie saranno pubblicate all'albo e sul sito web della scuola.

ART.5. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico. Il calendario delle attività sarà organizzato dal Dirigente Scolastico e dal Gruppo di progetto (tutor, esperto, referente di progetto, team per la dispersione e dirigente scolastico) e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previa accordi con il suddetto gruppo. L'Istituto scolastico prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione lorda oraria (Lordo Stato) è la seguente:

| Tipo Di Percorso | Retribuzione oraria Lordo Stato | Incarico |
|---|---------------------------------|---|
| Percorso 1 Mentoring/orientamento | € 42,00 | docente/esperto del percorso n.1 pedagogista - Psicologo |
| Percorso 2 Potenziamento discipline di base | € 79,00 | docente/esperto del percorso n.2 |
| Percorso 3 | € 79,00 esperto | docente/esperto del percorso n.3 |
| | € 34,00 tutor | docente/tutor del percorso n.4 |

La liquidazione delle suddette retribuzioni avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

ART.6. MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA.

La domanda deve essere redatta utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso, e deve essere corredata del **C.V. (curriculum vitae) in formato europeo firmato, in cui il candidato evidenzierà nello stesso C.V.i titoli dichiarati, dovrà essere allegato il Documento d'identità.** La domanda di partecipazione dovrà essere spedita alla mail della scuola: caic84200p@istruzione.it entro e non oltre (pena esclusione) **le ore 16:00 del giorno MARTEDI' 21 GENNAIO 2025**, precisando nell'oggetto: **PROGETTO DIVARI SILIQUA-CANDIDATURA PERCORSO N. (ESEMPIO 1/2/3) DOCENTE INTERNO O IN ALTERNATIVA TUTOR O PSICOLOGO FIGURA ESTERNA.**

Dovrà essere presentata la seguente candidatura:

ALLEGATO -A- esperto docente percorsi 1/2/3;

ALLEGATO -B-**insussistenza del conflitto di interessi, Curriculum Vitae carta d'identità.**

La candidatura dovrà essere inviata a mezzo PEO indirizzata a caic84200p@istruzione.it

ART.7. TUTELA DELLA PRIVACY.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018, e del Regolamento UE 679/2916.

ART.8. PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso sarà pubblicizzato attraverso le seguenti modalità: affissione all'albo on line - pubblicazione sul Sito <https://www.comprensivodecimoputzu.edu.it/>

Allegati:

Allegato A esperto interno/esterno docente percorsi 1/2/3 Allegato B Dichiarazione di incompatibilità.



Il Dirigente Scolastico
Limbania Maria Rombi
FIRMATO DIGITALMENTE