



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DECIMOPUTZU - SILIQUA**

Via Donizetti 42 09010 Decimoputzu (SU)  
070 3517628 C.F. 92105310921 Codice Univoco UFVMDN  
Scuola Polo per la formazione della Rete d'ambito scolastico territoriale nr. 8 Sud Sardegna  
[www.comprensivodecimoputzu.edu.it](http://www.comprensivodecimoputzu.edu.it)  
peo caic84200p@istruzione.it - pec caic84200p@pec.istruzione.it

**SCUOLA PRIMARIA**

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA**

**DELIBERA COLLEGIO DEL 10 SETTEMBRE 2024 NUM. 16**

**DELIBERA CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 20 SETTEMBRE 2024 NUM.10**

**La scuola si impegna a:**

- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento
- Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni degli alunni e lavorare per il loro successo formativo nel rispetto delle Indicazioni Nazionali per il curricolo
- Fornire una formazione culturale, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente
- Responsabilizzare gli alunni nell'annotazione dei compiti assegnati, non limitandosi alla sola visione degli stessi dal registro elettronico
- Promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza
- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti

- Favorire, per gli alunni con BES e con DSA, il successo scolastico, attraverso misure didattiche di supporto; garantire una formazione adeguata e promuovere lo sviluppo delle potenzialità progettando percorsi didattici individualizzati
- Prestare attenzione ad eventuali disagi relazionali ed emozionali e collaborare con i partner formativi alla loro riduzione
- Adottare forme di verifica e valutazione adeguate alle necessità formative degli studenti garantendo appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica
- Informare regolarmente la famiglia sulla situazione scolastica dell'alunno per affrontare e risolvere insieme eventuali criticità per attuare interventi tempestivi
- Incrementare la comunicazione e la collaborazione tra famiglia, scuola e servizi sanitari durante il percorso di istruzione e formazione
- Incontrare periodicamente i rappresentanti dei genitori

#### **I Collaboratori Scolastici si impegnano a:**

- Collaborare con i docenti e i genitori nel processo formativo ed educativo degli alunni
- Accogliere e sorvegliare gli alunni nei periodi antecedenti e successivi all'orario delle attività scolastiche e nei momenti di particolare necessità
- Tenere adeguatamente pulite le aule, gli arredi e gli altri spazi scolastici
- Collaborare con i docenti nelle necessità pratiche dell'attività didattica
- Vigilare nei corridori e durante il cambio dell'ora
- Controllare che all'interno della scuola non circolino persone non autorizzate

#### **Il Personale di Segreteria si impegna a:**

Fornire efficienza e qualità nel servizio nel rispetto dell'esigenza dell'utenza

#### **Il Dirigente Scolastico si impegna a:**

Fare da garante, quale rappresentante legale dell'istituzione scolastica, per l'effettivo rispetto del patto da parte delle diverse componenti

#### **Gli alunni e le alunne si impegnano a:**

- Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola, comunità educativa, intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature
- Ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti e i consigli degli insegnanti, sia sul piano degli apprendimenti sia su quello del comportamento
- Arrivare a scuola puntuali, frequentare con regolarità e impegnarsi nello studio in modo metodico e regolare
- Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe (di gruppo e individuali)

- Svolgere con diligenza i compiti assegnati per casa
- Informarsi delle attività svolte durante l'assenza dalle lezioni e dei compiti assegnati
- Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà
- Far controfirmare dai genitori le comunicazioni del Dirigente scolastico e dei docenti riportate nel diario o nel libretto personale
- Rispettare, durante il servizio mensa, le regole della convivenza civile (non alzare la voce, rispettare il cibo, rispettare l'ambiente e le persone)
- Portare a scuola tutto, e solo, il materiale richiesto per le lezioni del giorno
- Rispettare le elementari norme igieniche nell'uso dei bagni
- Rispettare i beni collettivi (spazi, arredi, laboratori) mantenendo l'ordine e la pulizia dei locali che li ospitano
- Rispettare rigorosamente, durante le visite guidate e i viaggi di istruzione, le direttive dei Docenti
- Vestirsi in modo adeguato/decoroso e rispettoso dell'istituzione scolastica, accettando i suggerimenti del Dirigente Scolastico e dei Docenti
- Usare un linguaggio rispettoso e corretto
- Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto

#### **La famiglia si impegna a:**

- Presentare al figlio la scuola come fondamentale occasione di crescita personale, umana e sociale
- Incoraggiare il proprio figlio a convivere nella comunità scolastica con spirito di solidarietà
- Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, condividendo le scelte educative e didattiche e collaborando con i docenti rispettandone la libertà d'insegnamento
- Partecipare attivamente agli organismi collegiali, alle assemblee di classe, ai colloqui periodici con tutti gli insegnanti e ogni qualvolta se ne presenti la necessità o venga suggerito, per costruire intese educative comuni
- Prendere visione quotidianamente del diario e dei quaderni, sottoscrivere sempre e comunque gli avvisi e gli stampati che vengono consegnati e rinviarli a scuola il giorno successivo
- Prendere visione quotidianamente del registro elettronico e, in particolare, delle annotazioni relative ai propri figli, dando evidenza dell'avvenuta presa visione
- Non consentire ai propri figli l'accesso al registro elettronico
- Visionare e scaricare dal sito internet dell'Istituto il documento di valutazione
- Rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni
- Aiutare il proprio figlio, qualora fosse necessario, a organizzare il materiale scolastico, il tempo studio e ad eseguire i compiti, senza mai sostituirsi a lui
- Comunicare all'Istituto tutti i riferimenti utili per poter rintracciare la famiglia in caso di necessità

- Rispettare i tempi dell'organizzazione scolastica con particolare riguardo all' orario di ingresso e di uscita da scuola dei propri figli, avendo cura di limitare gli ingressi posticipati e le uscite anticipate. Si raccomanda, anche, di limitare al minimo le uscite durante l'ora della mensa, che deve essere considerata un'opportunità formativa e di socializzazione
- Fornire ai propri figli merende adeguate, evitando cibi poco salutari
- Giustificare tempestivamente eventuali assenze e ritardi dei propri figli sul registro elettronico o sul diario
- In caso di assenza, informarsi tempestivamente sulle attività svolte in classe e su eventuali compiti assegnati e assicurarsi che essi vengano recuperati
- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola, il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di corresponsabilità
- Collaborare con i docenti affinché vengano messe in atto tutte le misure atte a promuovere un adeguato progetto di recupero che affronti le difficoltà evidenziate dagli alunni. Nello specifico si impegnano a:
  - a. Far presenti ai docenti le difficoltà osservate già in famiglia.
  - b. Ascoltare le segnalazioni dei docenti che, data la specificità del ruolo, sanno individuare precocemente le difficoltà.
  - c. Far riferimento agli enti preposti, entro i tempi e nei modi richiesti, al fine di provvedere quanto prima alla certificazione che garantisca la piena tutela dei diritti dell'alunno in difficoltà.
  - d. Presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Firma dei Genitori per accettazione

---