



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO GRAMSCI" DECIMOPUTZU -
VILLASPECIOSA

Via Donizetti 42 09010 Decimoputzu (SU)

070 3517628 C.F. 92105310921 Codice Univoco UFVMDN

Scuola Polo per la formazione della Rete d'ambito scolastico territoriale nr. 8 Sud Sardegna
Scuola Polo Regionale per il conferimento degli incarichi e la remunerazione degli Osservatori Esterni
INVALSI 2021

www.comprensivodecimoputzu.edu.it

peo caic84200p@istruzione.it - pec caic84200p@pec.istruzione.it

I.C.S. - "A. GRAMSCI" - DECIMOPUTZU
Prot. 0008040 del 14/05/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA PER LA SELEZIONE DI UNO PSICOLOGO DA INDIVIDUARE PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI DELLA LINEA "AIUTIAMOCI" TITOLO PROGETTO: SCUOLAMENTE

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita".
CCI 2021IT05SFPR013 Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali Codice

Codice149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

Avviso Pubblico

PROGRESSI

**PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti
nell'Innovazione**

PROGETTO CUP: C23C24000300002 - Codice proposta progettuale: CAIC84200P_AI_01

LA DIRIGENTE VISTI

- la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, “*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*”;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “*norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche*”;
- il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” ed in particolare l’art.7, comma 6, recante “Norme sulla gestione delle risorse umane”;
- il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;
- la Legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante “Legge di contabilità e finanza pubblica”;
- il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- D.L. 18 agosto 2019, n.129 “Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” e nello specifico artt. 43, 44 e 45 recanti norme sull’attività negoziale degli Istituti scolastici;
- Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- Decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”
- D.P.R. n. 275 dell’8.03.1999, recante norme in materia di Istituzione delle Istituzioni scolastiche; - la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 617 del 24.07.2023 recante:
- ““PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo "Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento:
- Sostegno all’istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità. Approvazione Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il RECupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025/26 e dei relativi allegati”;
- l’approvazione dell’Avviso Pubblico "PROGRESSI - PROGetti per il RECupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26" approvato con determinazione del Direttore del Servizio Istruzione – Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport: **determinazione n. 617 prot. n. 9700 del 24/07/2023**;
- la proposta progettuale presentata dall ‘ **I.C. Antonio Gramsci Decimoputzu-Villaspeciosa** con Codice **CAIC84200P_AI_01**;
- la determinazione n. **227 prot. n. 3898 del 26/03/2024** ““PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito

dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". **CCI 2021IT05SFPR013**. Priorità 2 -

Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. Avviso Pubblico **PROGRESSI PROgetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023- 24/2024-25/2025-26**. Prima annualità. Approvazione graduatorie e proroga del termine per la realizzazione delle attività progettuali.”

- l'inserimento dell' I.C. Antonio Gramsci Decimoputzu-Villaspeciosa tra le autonomie beneficiarie al posto **n. 87** della graduatoria;
- la proroga del periodo di realizzazione delle attività progettuali fino al 31.12.2024;
- la dichiarazione dell'avvio anticipato richiesto dall'Amministrazione Scolastica, con prot. n. 5920 in data 09/04/2024;
- l'assegnazione del Codice Univoco di progetto **CUP C23C24000300002**;

VISTO che il finanziamento di cui l' I.C. A. Gramsci è beneficiario è relativo alla prima annualità del progetto; **TENUTO CONTO** del fatto che annualmente la R.A.S. provvederà a comunicare alle autonomie beneficiarie l'eventuale assegnazione delle risorse per l'attuazione del progetto e ad attribuire un CLP cui sarà correlato un CUP;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei progetti relativi alla **Linea AIUTIAMOCI** dell'Avviso pubblico "PROGRESSI - PROgetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 202324/2024-25/2025-26" (più avanti PROGRESSI) è necessario ricorrere alla figura professionale dello Psicologo;

CONSIDERATO che occorre procedere ad individuare n. 1 esperto esterno **PSICOLOGO** per la realizzazione delle attività inerenti la Linea AIUTIAMOCI del progetto R.A.S. PROGRESSI – **SCUOLAMENTE -**;

RITENUTO opportuno dare luogo a una procedura di evidenza pubblica per la formazione di una graduatoria triennale, per la figura dello psicologo;

CONSIDERATO che è necessario adottare una procedura che consenta la massima partecipazione dei potenziali aspiranti e una celere gestione dei lavori della commissione e delle procedure di aggiudicazione, al fine di avviare il progetto tempestivamente;

VISTO l'avviso per la selezione di un esperto Psicologo PROT. 6405 del 16/04/2024;

VISTA la nomina della Commissione Tecnica con provvedimento prot. 6973 del 26/04/2024;

VISTI i verbali della commissione Tecnica Prot. 7284 del 03/05/2024 e Prot. 7459 del 06/05/2024, nei quali la commissione ha esaminato e valutato tutte le candidature pervenute, provvedendo a stilare una graduatoria provvisoria;

VISTO l'annullamento in autotutela della graduatoria provvisoria prot. 7479 del 06/05/2024;

VISTA la convocazione della Commissione Prot. 7602 del 08/05/2024 a seguito di annullamento in autotutela della graduatoria Provvisoria Prot. 7479 del 06/05/2024;

VISTO il verbale dei lavori della Commissione di valutazione Prot. 7687 del 09/05/2024;

VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria Prot. 7690 del 09/05/2024;

PRESO ATTO che nei cinque giorni a disposizione per effettuare eventuale reclamo avverso al Graduatoria Provvisoria prot. 7690 del 09/05/2024, non è pervenuta alcuna richiesta di riesame;

DISPONE

la pubblicazione della graduatoria definitiva, allegata alla presente, ALLEGATO 1 in data 14 Maggio 2024.

La graduatoria è pubblicata all'Albo della scuola e nella sezione Amministrazione Trasparente e potrà essere impugnata, ai sensi del comma 7 del DPR 08 marzo n. 275 e ss.mm., con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.

La Dirigente

Limbania Maria Rombi

Firmato digitalmente