



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO GRAMSCI" DECIMOPUTZU
VILLASPECIOSA**

Via Donizetti 42 09010 Decimoputzu (SU)

070/3517628 C.F. 92105310921 Codice Univoco UFVMDN

Scuola Polo per la formazione della Rete d'ambito scolastico territoriale nr. 8 Sud Sardegna

Scuola Polo Regionale per il conferimento degli incarichi e la remunerazione degli Osservatori Esterni INVALSI 2021

www.comprensivodecimoputzu.edu.it

peo caic84200p@istruzione.it - pec caic84200p@pec.istruzione.it

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE

ALL'ALBO

AL SITO WEB

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

I.C.S. - "A. GRAMSCI" - DECIMOPUTZU
Prot. 0004327 del 12/03/2024
IV-5 (Uscita)

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE ESPERTO FORMATORE STEM E LINGUE, TUTOR PER LE LINEE DI INTERVENTO A E B NELL'AMBITO DEL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

PROGETTO STEM E LINGUE - Studio EMozionale –

CUP: C24D23002030006

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28573

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visti** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- Vista** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa",
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- Visto** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- Visto** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- Visto** il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “*Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole*”;
- Visto** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*”;
- Visti** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
- Vista** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)*”;
- Vista** la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “potenziamento dell’offerta dei servizi dell’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation UE, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- Considerato** che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- Visto** il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 65 del 12.04.2023 recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- Visto** l’Allegato n. 1 al Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche sopra richiamato che vede l’Istituto Comprensivo “Gramsci-” di Decimoputzu destinatario delle risorse pari a complessivi € 68.816,87, di cui € 53.772,27 relativi alla quota A (percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti) ed € 15.044,60 relativi alla quota B (percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);
- Vista** la nota ministeriale prot. AOOGABMI 132935 del 15/11/2023 recante “Istruzioni operative”;
- Visto** il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 29.01.2024;
- Visti** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18.01.2024;
- Visto** Il PTOF 2022/2025;

- Visto** L'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOOGABMI reg.uff. U.0014480 del 30.01.2024 che rappresenta la formale autorizzazione;
- Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 2 del 14/02/2024;
- Visto** la delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio Docenti n. 3 del 15/01/2024 e del Consiglio di Istituto n. 3 del 15/01/2024;
- Visto** Il decreto di assunzione in bilancio del progetto Stem e lingue – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28573, CUP: C24D23002030006 nell'aggregato A03/32 prot. n. 2691/2024 del 20.02.2024;
- Vista** La costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo Prot. 3903 del 07/03/2024;

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di **Esperti, Tutor**, tra i docenti a tempo indeterminato e determinato di questo Istituto comprensivo, previsti nell'ambito del Progetto PNRR finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Progetto “**STudio Emozionale**”.

Linea di intervento A - STEM

PNRR 3.1		Numero di edizioni previste	Obiettivo	Unità di costo standard	Tempistiche svolgimento incarichi
Linea di intervento A STEM	FORMATORE ESPERTO per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	26	Realizzazione di massimo 26 edizioni di attività, ciascuna della durata di 10 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 15 alunni partecipanti nelle Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria I Gr	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	2023-2024 al 30/06/2025

	TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	26	Realizzazione di massimo 26 edizioni di attività, ciascuna della durata di 10 ore da 60 minuti, presso Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I Gr, con destinatari gruppi di almeno 15 alunni partecipanti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	
--	---	-----------	--	---	--

Linea di intervento A - LINGUE

PNRR 3.1		Numero di edizioni previste	Obiettivo	Unità di costo standard	Tempistiche svolgimento incarichi
Linea di intervento A LINGUE	FORMATORE ESPERTO per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	4	Realizzazione di massimo 4 edizioni di attività, ciascuna della durata di 15 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 10 alunni partecipanti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	Dall'anno scolastico 2023-2024 al 30/06/2025
	TUTOR Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche	4	Realizzazione di massimo 4 edizioni di attività, ciascuna della durata di 15 ore da 60 minuti con destinatari almeno 10 alunni	Incarico retribuito secondo UCS (unità di	

Ogni docente può candidarsi per più edizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023 Per edizione si intende la realizzazione di un corso.

Linea di intervento B – corsi annuali di formazione linguistica per docenti

PNRR 3.1		Numero di edizioni previste	Obiettivo	Unità di costo standard	Tempistiche svolgimento incarichi
Linea di intervento B formazione linguistica per docenti	<p>FORMATORE ESPERTO per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti n. 3 corsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • B1 da 31 ore • B1 da 35 ore • CLIL da 15 ore <p>LINGUA INGLESE</p>	3	Realizzazione di massimo 3 edizioni di attività, ciascuna della durata da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 10 partecipanti.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) max € 122,00/h come da indicazioni del MIM	Dall'anno scolastico 2023-2024 al 30/06/2025

ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni a tempo determinato e indeterminato a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come previsti dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 2 – COMPITI e FUNZIONI

FORMATORE ESPERTO STUDENTI LINEA -A-

- progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM e di sviluppo delle competenze linguistiche nelle scuole dell'Istituto, LINGUA INGLESE agli studenti, sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e Multilinguismo, per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

TUTOR - LINEA A-

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM e sviluppo competenze linguistiche sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning.
- Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.
- Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

FORMATORE ESPERTO DOCENTI LINEA -B-

- progetta ed eroga interventi didattici e di sviluppo delle competenze linguistiche rivolte ai docenti, di LINGUA INGLESE o CLIL, sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- collabora con il gruppo di lavoro per il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze dei docenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

ART. 3 TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

Le attività si svolgeranno nell'ambito delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM 65/23, secondo il progetto presentato da questo istituto, caricato in piattaforma e autorizzato con accordo di concessione.

Il personale individuato per la realizzazione degli interventi potrà svolgere ulteriori incarichi della stessa tipologia anche nell'ambito del successivo anno scolastico; dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività si svolgeranno **dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 15 Maggio 2025**.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari

- **FORMATORE ESPERTO LINEA A: MAX € 79,00/h** onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **FORMATORE ESPERTO LINEA B: MAX € 122,00/h** onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **TUTOR: € 34,00/h** onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;

ART. 4 ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

- a) istanza in carta semplice utilizzando il modello Allegato Domanda di Partecipazione;
- b) copia di documento di riconoscimento;
- c) dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritto;
- d) ALLEGATO contenente la scheda di autovalutazione e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679, di proprio interesse tra i seguenti:

LINEA INTERVENTO A

- **Allegato Domanda di Partecipazione;**
- **Allegato A per incarico FORMATORE ESPERTO STEM;**
- **Allegato B per incarico TUTOR STEM;**
- **Allegato C per incarico FORMATORE ESPERTO LINGUE ALUNNI;**
- **Allegato D per incarico TUTOR LINGUE ALUNNI.**

LINEA DI INTERVENTO B:

- **Allegato Domanda di Partecipazione;**
- **Allegato E per incarico FORMATORE ESPERTO LINGUE /CLIL DOCENTI.**

Gli allegati di cui sopra sono parte integrante e sostanziale del presente atto;

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: caic84200p@pec.istruzione.it o PEO caic84200p@istruzione.it utilizzando i MODELLI di cui sopra ed allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le **ore 10.00 del 20 Marzo 2024, specificando nell'oggetto "DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DM 65/2023 NOME E COGNOME DEL CANDIDATO"**.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 5 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione, entro 7 giorni, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico. La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante.

ART. 6 VALUTAZIONE DEI TITOLI

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati.

In caso di parità di punteggio si adatterà il criterio del candidato più giovane. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Nel caso in cui pervengano un numero inferiore di candidature ammissibili rispetto alle figure richieste, i corsi potranno essere distribuiti fra i partecipanti previa acquisizione disponibilità e accertamento fattibilità.

ART. 7 PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria provvisoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO

Funzioni: progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM nelle scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I° Grado dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo. Costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

PERCORSI STEM PER STUDENTI LINEA A

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13) ; Biotecnologie (L-2); Chimica (L-27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41) <ul style="list-style-type: none"> ● con lode; ● votazione da 100 a 110; ● votazione da 80 a 99; ● votazione inferiore a 80. 	10 8 6 5
Diploma di Scuola Secondaria di II° GRADO (non cumulativo con la laurea)	3
Laurea Primo Livello	4
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 pt)	Max 12
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Iscol@, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM, conoscenza ed esperienza in attività di Tinkering, computational Tinkering, digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9

Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM; Formazione certificata per le attività legate al contesto pedagogico dell'INQUIRY BASED LEARNING (apprendimento informale) (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti <ul style="list-style-type: none"> • 3 punti per ognuna, max. 9 punti 	max 9

Tabella valutazione titoli: TUTOR ALUNNI

Funzioni: coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM nelle scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I° Grado dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning. Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt.)	max 8
Diploma di Scuola Secondaria di II° GRADO (non cumulativo con la laurea)	3
Laurea Primo Livello	4
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Iscol@, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9

Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24)	max 10
<ul style="list-style-type: none"> ● Funzione Strumentale ● Referente di Plesso o Referenti di altre attività; ● Animatore o Team Digitale; ● Collaboratore del Dirigente (5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)	
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEAM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Arts, Mathematics) (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti	
<ul style="list-style-type: none"> ● 3 punti per ognuna, max. 9 punti 	max 9

PERCORSI LINGUISTICI PER STUDENTI LINEA A
Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO

Funzioni: progetta ed eroga interventi didattici in ambito linguistico presso le scuole Primarie e Secondarie di I° Grado dell'Istituto, sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo. Costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando anche per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per il multilinguismo per l'attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

TITOLI	Punti
MADRELINGUA	20
TITOLI DI STUDIO	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline Linguistiche Straniere	
<ul style="list-style-type: none"> ● con lode; ● votazione da 100 a 110; ● votazione da 80 a 99; ● votazione inferiore a 80. 	10 8 6 5
Diploma di Scuola Secondaria di II° GRADO (non cumulativo con la laurea)	3
Laurea Primo Livello	4
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline linguistiche straniere, correlate linguistiche straniere (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 pt)	Max 12
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	

Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Iscol@, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti delle lingue straniere , digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche straniere (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	Max 10
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	
Certificazione Linguistiche di competenze permanenti <ul style="list-style-type: none"> ● B2 ● C1 ● C2 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 ● 4 ● 5

Tabella valutazione titoli: TUTOR

Funzioni: coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito linguistico presso le scuole Primarie e Secondarie di I° Grado dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving sul cooperative learning. Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per il multilinguismo per l'attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt.)	max 8
Diploma di Scuola Secondaria di II° GRADO (non cumulativo con la laurea)	3
Laurea Primo Livello	4
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	

Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none"> ● Funzione Strumentale ● Referente di Plesso o Referenti di altre attività; ● Animatore o Team Digitale; ● Collaboratore del Dirigente (5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche straniere (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	
Certificazione Linguistiche di competenze permanenti <ul style="list-style-type: none"> ● B2 ● C1 ● C2 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 ● 4 ● 5

PERCORSI LINGUISTICI PER DOCENTI LINEA B

Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO

Funzioni: progetta ed eroga interventi didattici in ambito linguistico e metodologia CLIL sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo. Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia	30
Madrelingua inglese con diploma di scuola secondaria conseguito all'estero e riconosciuta in Italia	20
Possesso di Certificazione CLIL	15
Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese	10

Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline Linguistiche Straniere <ul style="list-style-type: none"> ● con lode; ● votazione da 100 a 110; ● votazione da 80 a 99; ● votazione inferiore a 80. 	10 8 6 5
Laurea Primo Livello	4
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline linguistiche straniere, correlate linguistiche straniere (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 pt)	Max 12
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Iscol@, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti delle lingue straniere , digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche straniere (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
Frequenza Corso di Perfezionamento CLIL	10 punti
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	
Certificazione Linguistiche di competenze permanenti <ul style="list-style-type: none"> ● B2 ● C1 ● C2 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 ● 4 ● 5

ART. 7 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. N.207/120), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Limbania Maria Rombi.

ART. 9 TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 10 PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area a partire dal giorno 12 Marzo 2024.

ART. 11 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
LIMBANIA MARIA ROMBI
Firma digitale