



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO GRAMSCI" DECIMOPUTZU  
VILLASPECIOSA

Via Donizetti 42 09010 Decimoputzu (SU)  
070/3517628 C.F. 92105310921 Codice Univoco UFVMDN  
Scuola Polo per la formazione della Rete d'ambito scolastico territoriale nr. 8 Sud Sardegna  
Scuola Polo Regionale per il conferimento degli incarichi e la remunerazione degli Osservatori Esterni INVALSI 2021  
[www.comprensivodecimoputzu.edu.it](http://www.comprensivodecimoputzu.edu.it)

peo caic84200p@istruzione.it - pec caic84200p@pec.istruzione.it

Al sito e all'Albo  
Amministrazione Trasparente

AVVISO PUBBLICO RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO  
COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE  
PROGETTO "STEM E LINGUE - STudio EMozionale - CUP: C24D23002030006

I.C.S. - "A. GRAMSCI" - DECIMOPUTZU  
Prot. 0002955 del 23/02/2024  
IV (Uscita)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visti** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- Vista** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa",
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Visto** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- Visto** il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Visto** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- Visti** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
- Vista** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";
- Vista** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "potenziamento dell'offerta dei servizi dell'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation UE, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- Considerato** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";
- Visto** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 65 del 12.04.2023 recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- Visto** l'Allegato n. 1 al Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche sopra richiamato che vede l'Istituto Comprensivo "Gramsci" di Decimoputzu destinatario delle risorse pari a complessivi € 68.816,87, di cui € 53.772,27 relativi alla quota A (percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti) ed € 15.044,60 relativi alla quota B (percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);
- Vista** la nota ministeriale prot. AOOGABMI 132935 del 15/11/2023 recante "Istruzioni operative";
- Visto** il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 29.01.2024;
- Visti** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18.01.2024;
- Visto** Il PTOF 2022/2025;
- Visto** L'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOOGABMI reg.uff. U.0014480 del 30.01.2024 che rappresenta la formale autorizzazione;
- Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 2 del 14/02/2024;
- Visto** la delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio Docenti n. 3 del 15/01/2024 e del Consiglio di Istituto n. 3 del 15/01/2024;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Visto** Il decreto di assunzione in bilancio del progetto Stem e lingue – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28573, CUP: C24D23002030006 nell'aggregato A03/32 prot. n. 2691/2024 del 20.02.2024;

**Vista** Il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;

**EMANA**

**IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI:**

| <b>Gruppi di lavoro PNRR 3.1</b> |  | <b>n° figure richieste</b> | <b>Massimo ore riconoscibili</b>                           | <b>Unità di costo standard</b> |
|----------------------------------|--|----------------------------|--|--------------------------------|
| <b>Linea di intervento A</b>     | Gruppo di lavoro per la LINEA di intervento A: Attività tecnica del gruppo lavoro per l'orientamento e il tutoraggio | 3                          | massimo impegno richiesto al gruppo:<br>92 ore complessive | € 34/h                         |
| <b>Linea di intervento B</b>     | Gruppo di lavoro per la LINEA di intervento B: Attività tecnica del gruppo lavoro per il multilinguismo STEM         | 2                          | massimo impegno richiesto al gruppo:<br>35 ore complessive | € 34/h                         |

**Ogni docente può candidarsi per entrambi i gruppi di lavoro e per le altre funzioni (formatore/tutor) che saranno oggetto di altri specifici avvisi di selezione, inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023**



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### **ART. 1 DESTINATARI**

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni a tempo indeterminato disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- disponibilità alla conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti"

predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

### **Art. 2 – COMPITI DEI GRUPPI DI LAVORO**

#### **Gruppo di lavoro Linea di Intervento A.**

Il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

- effettua la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte;
- monitora l'andamento delle diverse tipologie di azioni, rileva gli impatti delle stesse sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fa sintesi dei risultati sul piano didattico - educativo;
- elabora, sulla base dei risultati osservati delle attività realizzate e sulla scorta delle Linee guida per le Discipline STEM e per l'Orientamento, proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

#### **Gruppo di lavoro Linea di Intervento B.**

Il Gruppo di lavoro per il multilinguismo

- effettua la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programma e accompagna le azioni formative;
- documenta la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programma e gestisce le attività di formazione multilinguistica;
- concorre ad elaborare, sulla base dei risultati delle attività realizzate, proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

### **ART. 3 TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO**

1. Le attività dei gruppi di lavoro si svolgeranno dalla data di formalizzazione dell'incarico e fino al termine ultimo del progetto prevista entro il 31 dicembre 2025.
2. I corsi devono essere conclusi entro il 15 maggio 2025.



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

3. I componenti dei gruppi dovranno realizzare i loro compiti al di fuori dell'orario di effettivo servizio. 4. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.
5. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, **pari a € 34,00/h lordo stato**, onnicomprensive, fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso. La remunerazione non va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
6. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.
7. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa.
- Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

#### **Articolo 4 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

La prestazione professionale svolta dai docenti sarà di:

1. Componente gruppo di lavoro: € 34,00 orari lordo stato;

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Tutti i pagamenti avverranno a seguito di verifica, operata dall'Istituzione Scolastica, in merito alle attività effettivamente svolte e al rispetto dei target richiesti.

Parimenti, la liquidazione avverrà dietro effettiva disponibilità dei fondi da parte del MIM, secondo quanto riscontrato dal gruppo di lavoro PNRR, nel rispetto di quanto indicato secondo le singole linee del progetto.

#### **Articolo 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 1 marzo 2024 a mezzo peo all'indirizzo [caic84200p@istruzione.it](mailto:caic84200p@istruzione.it), o brevi manu agli uffici di segreteria. I candidati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679. Il MODELLO DI CANDIDATURA è contenuto negli allegati  
a) b) c) d) e) allegati al presente Avviso:

**Allegato A) LINEA di intervento A: Attività tecnica del gruppo lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo e/o**

**Allegato B) LINEA di intervento B: Attività tecnica del gruppo lavoro per il multilinguismo;**

**Allegato C) ISTANZA DI PARTECIPAZIONE E DICHIARAZIONI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE;**

**Allegato d) DICHIARAZIONE DI INCOMPATIBILITA' -LINEA A-;**

**Allegato e) DICHIARAZIONE DI INCOMPATIBILITA' -LINEA B-**

Le istanze devono essere corredate da copia di documento di riconoscimento. Gli allegati di cui sopra



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

sono parte integrante e sostanziale del presente atto;

2. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritto;

Non verranno prese in considerazione le candidature pervenute oltre il termine sopra indicato, nonché quelle prive di sottoscrizione e/o dei documenti richiesti.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati e di procedere ad idonei controlli circa la veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### **ART. 6 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE**

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione, entro 5 giorni, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante.

#### **ART. 7 VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA**

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. La scuola si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di un numero inferiore di candidature. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela"

**Tabella valutazione titoli: LINEA di intervento A: Attività tecnica del gruppo lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e multilinguismo**

**Funzioni:** il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Monitora l'andamento delle diverse tipologie di azioni,



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

rileva gli impatti delle stesse sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fa sintesi dei risultati sul piano didattico - educativo. Elabora, sulla base dei risultati osservati delle attività realizzate e sulla scorta delle Linee guida per le Discipline STEM e per l'Orientamento, proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

| TITOLI  | Punti |
|---|-------|
| <b>TITOLI DI STUDIO</b>                               |       |
| <b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b> |       |
| 110 e Lode  | 10    |
| Da 101 a 110  | 8     |
| Da 90 a 100   | 6     |
| Fino a 89   | 5     |

|  |       |
|--|-------|
| <b>Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>  | 5     |
| <b>Diploma (non si somma se si è in possesso della laurea)</b>   | 3     |
| <b>Laurea Primo Livello</b>  | 4     |
| <b>Dottorato di ricerca, Master</b><br>(4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)                  | max 8 |
| Pubblicazioni a contenuto didattico<br>(3 punti per ogni pubblicazione, max. 3 pubblicazioni, max. 9 pt) | max 9 |

| <b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>  |        |
|--|--------|
| Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, ISCOLA, TUTOR IN CORSI DI FORMAZIONE, ecc.) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)  | max 9  |
| Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Funzione Strumentale</li> <li>● Referente di Plesso o Referenti di altre attività;</li> <li>● Animatore o Team Digitale;</li> <li>● Collaboratore del Dirigente</li> </ul> (5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni) | max 10 |

|   |       |
|---|-------|
| Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM, digitale, linguistico, Istituti scolastici o altri enti accreditati, ecc)<br>(3 punti per ogni esperienza, massimo 2 esperienze, max. 6 pt) | max 6 |
|---|-------|



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

|  |        |
|--|--------|
| <p>Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEAM e al potenziamento linguistico<br/>(2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)</p> | max 10 |
| <b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>   |        |
| <p>Certificazione DIGITALI di competenze permanenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 punti per ognuna, max. 9 punti</li> </ul>   | max 9  |

**Tabella valutazione titoli: LINEA di intervento B: Attività tecnica del gruppo lavoro per il multilinguismo**

**Funzioni:** effettua la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Concorre ad elaborare, sulla base dei risultati delle attività realizzate, proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

| TITOLI  | Punti |
|---|-------|
| <b>TITOLI DI STUDIO</b>   |       |
| <b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>   |       |
| 110 e Lode  | 10    |
| Da 101 a 110  | 8     |
| Da 90 a 100   | 6     |
| Fino a 89   | 5     |
| <b>Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>   |       |
| <b>Diploma (non si somma se si è in possesso della laurea)</b>  | 3     |
| <b>Dottorato di ricerca, Master</b><br>(4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)   | max 8 |
| Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream correlati a CLIL, lingue straniere, Italiano L2, inclusione (3 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max. 9 pt) | max 9 |

|   |       |
|---|-------|
| <b>Laurea di primo livello</b>  | 4     |
| <b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>   |       |
| Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Iscola, Tutor in corsi di formazione, ecc)<br>(3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt) | max 9 |



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

|  |        |
|--|--------|
| Esperienze professionali in qualità di esaminatore correlate con certificazioni linguistiche nel quadro comune europeo di riferimento per le lingue presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati<br>(3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)  | max 9  |
| Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none"><li>● Funzione Strumentale</li><li>● Referente di Plesso o Referenti di altre attività;</li><li>● Animatore o Team Digitale;</li><li>● Responsabile di dipartimento disciplinare;</li><li>● Collaboratore del Dirigente</li></ul> (5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni) | max 10 |
| Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, al potenziamento linguistico, anche italiano L2, alla didattica inclusiva (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)   | max 10 |
| <b>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (SARA' VALUTATO IL LIVELLO PIU' ALTO PER OGNI LINGUA)</b>   |        |
| B2   | 3      |
| C1   | 4      |
| C2   | 5      |

#### **ART. 8 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

#### **Articolo 9 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.P.R. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Articolo 10 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Limbania Rombi



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### **Articolo 11 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Gramsci di Decimoputzu, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof.ssa Limbania Rombi; Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Limbania Rombi.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

### **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

### **Articolo 13 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

#### **La Dirigente Scolastica**

*Prof.ssa Limbania Rombi*

Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005  
s.m.i. e norme collegate, il quale  
sostituisce il documento cartaceo e la  
firma autografa