

CLASSI PRIME E SECONDE		
DISCIPLINA	NUCLEO	OBIETTIVO
ITALIANO	Ascolto e parlato	Ascoltare, comprendere e comunicare
	Lettura	Leggere e comprendere
	Scrittura	Scrivere, comprendere e comunicare
	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Acquisire ed espandere il lessico ricettivo e produttivo
	Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Conoscere gli elementi di grammatica esplicita e riflettere sugli usi della lingua
MATEMATICA	Numeri	Conoscere, comprendere e operare con i numeri
	Spazio e figure	Conoscere, comprendere e percepire lo spazio fisico e geometrico
	Relazioni, dati e previsioni	Comprendere, mettere in relazione, raccogliere dati e fare previsioni
SCIENZE	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Esplorare e descrivere oggetti e materiali
	Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e sperimentare sul campo
	L'uomo, i viventi e l'ambiente	Osservare, riconoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente
STORIA	Uso delle fonti	Individuare e utilizzare le fonti
	Organizzazione delle informazioni	Organizzare le informazioni
	Strumenti concettuali	Conoscere e utilizzare gli strumenti concettuali
	Produzione scritta e orale	Riferire conoscenze e concetti
GEOGRAFIA	Orientamento	Orientarsi nello spazio
	Linguaggio della geo-graficità	Conoscere e utilizzare il linguaggio della geo-graficità, in forma orale e scritta
	Paesaggio	Individuare e descrivere gli elementi dei paesaggi
	Regione e sistema territoriale	Riconoscere il territorio come sistema organizzato
ARTE E IMMAGINE	Esprimersi e comunicare	Esprimersi e comunicare con produzioni personali

	Osservare e leggere le immagini	Osservare e leggere le immagini
MUSICA	Ascolto	Ascoltare, discriminare ed elaborare eventi sonori
	Produzione	Eeguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali
EDUCAZIONE FISICA	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordinare il corpo in relazione con lo spazio e il tempo
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizzare il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva
	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Conoscere e rispettare le regole e il fair play nel gioco e nello sport
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti adeguati per la salute, il benessere, la prevenzione e la sicurezza
INGLESE	Ascolto (comprensione orale)	Ascoltare e comprendere
	Parlato (produzione e interazione orale)	Produrre e interagire oralmente
	Lettura (comprensione scritta)	Leggere e comprendere
	Scrittura (produzione scritta)	Scrivere e comunicare
TECNOLOGIA	Vedere e osservare	Vedere e osservare
	Prevedere e immaginare	Prevedere e immaginare
	Intervenire e trasformare	Intervenire e trasformare
EDUCAZIONE CIVICA	Costituzione	Conoscere, riflettere e applicare le regole condivise
	Sviluppo sostenibile	Rispettare e tutelare l'ambiente e il patrimonio territoriale
	Cittadinanza digitale	Conoscere e utilizzare consapevolmente i mezzi di comunicazione

CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

DISCIPLINA	NUCLEO	OBIETTIVO
ITALIANO	Ascolto e parlato	Ascoltare, comprendere e comunicare
	Lettura	Leggere e comprendere
	Scrittura	Scrivere con diversi scopi comunicativi
	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Acquisire ed espandere il lessico ricettivo e produttivo
	Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Conoscere gli elementi di grammatica esplicita e riflettere sugli usi della lingua
MATEMATICA	Numeri	Conoscere, comprendere e operare con i numeri
	Spazio e figure	Conoscere, comprendere e percepire lo spazio fisico e geometrico
	Relazioni, dati e previsioni	Comprendere, mettere in relazione, raccogliere dati e fare previsioni
SCIENZE	Oggetti, materiali e trasformazioni	Osservare e descrivere oggetti, materiali e trasformazioni
	Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e sperimentare sul campo
	L'uomo, i viventi e l'ambiente	Conoscere le caratteristiche del corpo umano e le trasformazioni dell'ambiente
STORIA	Uso delle fonti	Individuare e utilizzare le fonti
	Organizzazione delle informazioni	Organizzare le informazioni
	Strumenti concettuali	Conoscere e utilizzare gli strumenti concettuali
	Produzione scritta e orale	Riferire conoscenze e concetti appresi con il linguaggio specifico della disciplina
GEOGRAFIA	Orientamento	Orientarsi nello spazio
	Linguaggio della geo-graficità	Conoscere e utilizzare il linguaggio della geo-graficità, in forma orale e scritta
	Paesaggio	Conoscere e descrivere il paesaggio anche in relazione agli elementi ambientali e culturali

	Regione e sistema territoriale	Acquisire il concetto di regione geografica e sistema territoriale
ARTE E IMMAGINE	Esprimersi e comunicare	Esprimersi e comunicare con produzioni personali e autentiche
	Osservare e leggere le immagini	Osservare, leggere e comprendere il linguaggio iconico-visivo
	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Comprendere e apprezzare opere d'arte e monumenti storico-artistici
MUSICA	Ascolto	Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori
	Produzione	Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali
EDUCAZIONE FISICA	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordinare il corpo in relazione con lo spazio e il tempo
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizzare il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva
	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Conoscere e rispettare le regole e il fair play nel gioco e nello sport
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti adeguati per la salute, il benessere, la prevenzione e la sicurezza
INGLESE	Ascolto (comprensione orale)	Ascoltare e comprendere
	Parlato (produzione e interazione orale)	Produrre e interagire oralmente
	Lettura (comprensione scritta)	Leggere e comprendere
	Scrittura (produzione scritta)	Scrivere e comunicare
	Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Riflettere sulla struttura grammaticale e linguistica
TECNOLOGIA	Vedere e osservare	Vedere e osservare
	Prevedere e immaginare	Prevedere e immaginare
	Intervenire e trasformare	Intervenire e trasformare
EDUCAZIONE CIVICA	Costituzione	Conoscere, riflettere e applicare le regole condivise
	Sviluppo sostenibile	Rispettare e tutelare l'ambiente e il patrimonio territoriale
	Cittadinanza digitale	Conoscere e utilizzare consapevolmente i mezzi di comunicazione

--	--	--