

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A. GRAMSCI DECIMOPUTZU  
SCUOLE DELL'INFANZIA STATALE  
DI DECIMOPUTZU E VILLASPECIOSA

Anno scolastico 2022/2023



*Progetto Accoglienza  
per alunni 3enni*

"Accogliere" significa andare incontro all'altro, accettarlo così com'è e cominciare a camminare e ad imparare insieme. L'accoglienza non si improvvisa: è frutto di un progetto educativo che approfondisce pensieri e intenzioni condivise.

L'inserimento del bambino è infatti un momento fondamentale che deve essere vissuto con serenità anche dalla famiglia, quindi è favorevole che i genitori o gli adulti di riferimento gli trasmettano la propria fiducia e lo aiutino ad affrontare questo delicato momento di passaggio ad una vita più autonoma. A questo scopo, la scuola si preoccupa di accogliere ed inserire i bambini gradualmente, affinché il loro ingresso avvenga in modo sereno.

Il primo giorno di scuola non è lo stesso per ciascun bambino: per alcuni, ovvero per i bambini di quattro e cinque anni, si tratta di tornare in un posto lasciato solo qualche mese prima ed è un appuntamento che viene vissuto generalmente in modo positivo; per i bambini di tre anni si tratta, invece, del loro ingresso in un contesto sconosciuto e rappresenta un momento di crisi, di crescita e di passaggio dalla famiglia alla scuola. E' l'inizio di un cammino nuovo e rappresenta, nella maggior parte dei casi, la prima vera esperienza nel sociale, che vede il bambino coinvolto in un ambiente nuovo, finalizzato a promuovere relazioni con i pari e con gli adulti.

L'inserimento deve avvenire in modo sereno, armonico e graduale pertanto è necessario favorire un rapporto aperto di collaborazione tra la scuola e la famiglia o gli adulti di riferimento. Fondamentale risulta infatti preparare i genitori ad accettare momenti di crisi e regressioni da parte del bimbo come parte fisiologica del processo di inserimento, agevolando così il distacco fisico del bambino dal genitore, alleviando perciò il senso di abbandono.

I tempi dell'inserimento dei bambini non sono rigidi, ma possono essere abbreviati o allungati in base ai loro bisogni, in modo che essi possano avere la possibilità di entrare nel contesto scolastico con gradualità, trovando un ambiente favorevole e una maggiore disponibilità oggettiva di tempo e di attenzione da parte del team docente. Ogni singolo plesso organizzerà l'accoglienza secondo le proprie esigenze.

### **OBIETTIVI GENERALI**

- ✓ Fare in modo che il bambino si senta accettato ed ascoltato
- ✓ Stimolare il bambino ad avere fiducia in sé e negli altri
- ✓ Favorire il clima di reciproca fiducia tra genitori e scuola
- ✓ Progettare, organizzare e predisporre attività educative mirate per tutti i bambini

### **ATTIVITÀ PROPOSTE**

Attività di accoglienza accattivanti con giochi liberi ed organizzati nel piccolo e nel grande gruppo

- Attività manipolative
- Attività grafico-pittoriche
- Disegno libero
- Musica, canti, poesie e filastrocche.

Queste attività, dopo i primi giorni, mireranno al coinvolgimento dei bimbi più grandi per infondere sicurezza e fiducia nei più piccoli.

I bambini e gli insegnanti vivono nella Scuola dell' Infanzia per molte ore; è dunque essenziale predisporre un ambiente gradevole dal punto di vista estetico, funzionale nella disposizione dei giochi, colorato e allegro, che incuriosisca, coinvolga e invogli ognuno alla scoperta dei diversi ambienti.

Gli spazi devono essere aperti, modificabili ma anche ordinati, facilmente individuabili e quindi personalizzati con il nome ed un contrassegno, perché possano essere vissuti dai bambini come ambienti familiari, in libertà e sicurezza. Anche gli arredi e gli oggetti non devono essere lasciati alla casualità ma predisposti e preparati con cura perché tutto il materiale di loro utilizzo sia facilmente accessibile . La possibilità di utilizzare l'ambiente, di partecipare alla sua gestione nei molteplici momenti della giornata dà ad ogni bambino la fiducia in se stesso, autonomia, sicurezza e senso di responsabilità.

### **ACCOGLIENZA E DIALOGO CON I GENITORI**

La scuola intende dedicare attenzione anche all'accoglienza dei genitori quindi ha previsto dei momenti di incontro con le famiglie per conoscersi e costruire un clima di collaborazione e reciproca fiducia.

Prima dell'inizio delle lezioni verrà organizzato un incontro con i genitori dei bambini di 3 anni ed uno con i genitori dei bambini di 4 e 5 anni al fine di:

- ✓ Presentare l'intero personale scolastico con i relativi ruoli
- ✓ Far visitare la scuola
- ✓ Indicare le modalità e le tempistiche con cui verranno accolti i bambini
- ✓ Presentare e consegnare i seguenti documenti:
  - Una **scheda d'ingresso** (per i bambini in ingresso), articolata attraverso semplici domande da compilarsi a cura delle famiglie, che illustri, in sintesi, l'anamnesi comportamentale, affettivo-relazionale e sanitaria di ciascun bambino.
  - **Patto di corresponsabilità.**

Un altro momento importante di dialogo con la famiglia sono i colloqui individuali che si terranno nel corso dell'anno scolastico in base al calendario delle attività. Tali incontri si sommano ai già importanti incontri quotidiani con i genitori che permettono di condividere vissuti, gioie, ansie, informazioni importanti ed eventuali difficoltà riscontrate dai bambini soprattutto durante il primo periodo dell'inserimento.

## ACCOGLIENZA DEI BAMBINI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI DECIMOPUTZU

12 SETTEMBRE

### **SEZIONE D (alunni 3enni)**

#### **GRUPPO A (BO - ME)**

Dalle 10.30 alle 11.30 con un genitore, nel giardino. Ingresso dal cancello principale.

#### **GRUPPO B (MU - UN)**

Dalle 11.45 alle 12.45 con un genitore, nel giardino. Ingresso dal cancello principale.

### **SEZIONE B (tutti gli alunni 3enni)**

Dalle 11.45 alle 12.45. ingresso laterale aula Sez.B

DAL 13 AL 16 SETTEMBRE

### **SEZIONE D (alunni 3enni)**

#### **GRUPPO A (BO - ME)**

Ingresso dalle 08.00 alle 08.30

Uscita dalle 9.30 alle 10.00

#### **GRUPPO B (MU - UN)**

Ingresso alle 10.30 alle 11.00

Uscita dalle 12.00 alle 12.30

**SEZIONE B (tutti gli alunni 3enni)**  
Ingresso dalle 10.30 alle 11.00  
Uscita dalle 12.00 alle 12.30

**DAL 19 AL 23 SETTEMBRE**

**SEZIONE B e D ( alunni trenni ) INTERO GRUPPO**  
Ingresso dalle 8.00 alle 9.00  
Uscita dalle 11.00 alle 12.00

**DAL 26 SETTEMBRE ALL'ATTIVAZIONE MENSA**

**SEZIONE B e D ( alunni trenni ) INTERO GRUPPO**  
Ingresso dalle 08:00 alle 09:00  
Uscita dalle 12:00 alle 13.00

**DALL'ATTIVAZIONE DELLA MENSA**

**SEZIONE B e D ( alunni trenni ) INTERO GRUPPO**

**1° SETTIMANA**  
Ingresso dalle 08.00 alle 09.00  
Uscita dalle 12.45 alle 13.00

**2° SETTIMANA**  
Ingresso dalle 08.00 alle 09.00  
Uscita dalle 13.45 alle 14.00

**3° SETTIMANA**  
Ingresso dalle 08.00 alle 09.00  
Uscita dalle 14.45 alle 15.00  
**DALLA 4° SETTIMANA**

Ingresso dalle 08.00 alle 09.00  
Uscita dalle 15.00 alle 16.00

**ACCOGLIENZA DEI BAMBINI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**DI VILLASPECIOSA**

**12 SETTEMBRE**

**SEZIONE B (alunni 3enni)**  
**GRUPPO A (A - H)**  
Dalle 10.30 alle 11.15 con un genitore, nel giardino anteriore. Ingresso dal cancello principale.

**GRUPPO B (L - T)**

Dalle 11.30 alle 12.15 con un genitore, nel giardino anteriore. Ingresso dal cancello principale.

**DAL 13 AL 16 SETTEMBRE**

**SEZIONE B (alunni 3enni)**

**GRUPPO A (A - H)**

**Ingresso dalle 09.30**

**Uscita alle 10.30**

**GRUPPO B (L - T)**

**Ingresso alle 11.00 uscita alle 12.00.**

**DAL 19 AL 23 SETTEMBRE**

**SEZIONE B (alunni 3enni) INTERO GRUPPO**

**Ingresso dalle 09:15 alle 09:45**

**Uscita dalle 11:30 alle 11.45**

**DAL 26 AL 30 SETTEMBRE**

**SEZIONE B (alunni 3enni) INTERO GRUPPO**

**Ingresso dalle 08:30 alle 09:00**

**Uscita dalle 11:30 alle 11.45**

**DAL 3 OTTOBRE ALL'ATTIVAZIONE MENSA**

**SEZIONE B (alunni 3enni) INTERO GRUPPO**

**Ingresso dalle 8.30 alle 9.00**

**Uscita dalle 12.30 alle 12.45**

**DALL'ATTIVAZIONE DELLA MENSA**

**SEZIONE B (alunni 3enni) INTERO GRUPPO**

**1° SETTIMANA**

**Ingresso dalle 08.30 alle 09.00**

**Uscita dalle 12.45 alle 13.00**

**2° SETTIMANA**

**Ingresso dalle 08.30 alle 09.00**

**Uscita dalle 13.45 alle 14.00**

**3° SETTIMANA**

**Ingresso dalle 08.30 alle 09.00**

**Uscita dalle 14.45 alle 15.00**

**DALLA 4° SETTIMANA**

**Ingresso dalle 08.00 alle 09.00**

**Uscita dalle 15.30 alle 16.00**

In ogni caso le insegnanti per i bambini nuovi iscritti qualora manifestassero particolari difficoltà, potranno concordare con le famiglie orari flessibili anche nelle settimane successive. Il tutto va esteso anche ai nuovi ingressi di qualunque età in base alle esigenze dei singoli.

Durante le settimane dedicate all'inserimento dei nuovi iscritti, effettuando una variazione di orario degli insegnanti, è prevista la presenza delle due docenti di sezione. La loro compresenza permette di svolgere un'osservazione sistematica dei bambini secondo gli indicatori:

- Modalità di distacco dai genitori.
- Approccio al nuovo ambiente.
- Comportamento verso i compagni e le insegnanti.
- Giochi e spazi preferiti.

I dati raccolti attraverso l'osservazione sistematica verranno usati sia come verifica della validità dell'offerta formativa sia per modulare e regolare la progettazione, renderla accattivante e introdurre strategie e attività alternative.

DELIBERA NUM.9 DEL COLLEGIO DEL 8 .SETTEMBRE 2022

DELIBERA NUM. 5 DEL CONSIGLIO DEL 8 .SETTEMBRE 2022